ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

MODULO 1 : IL MEDIOEVO, TRA TERRA E CIELO

SCUOLA	**”DON ORIONE ”**		**CITTÀ**	**FANO**	
SETTORE	**ITI**		**INDIRIZZO**	**MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**	
A.S.	**2026/2027**	**DISCIPLINA**	**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**	**CLASSE**	**III**
PERIODO	**INIZIO**	**OTTOBRE**	**FINE**	**OTTOBRE**	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UDA1.1 – PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
12	Sa correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Sa riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	È in grado di ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconosce la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individua i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individua i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali Analizza correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individua l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio	LE BASI DEL MEDIO EVO IL MEDIO EVO: UN MONDO PICCOLO IL POTERE PAPALE IL POTERE MONARCHICO IL FEUDALESIMO E IL CONCETTO DI FEDELTA’ LA RINASCITA DELL’ANNO MILLE LA RIVOLUZIONE AGRICOLA I BORGHI LE BANCHE	LETTERAT. ITALIANA RELIGIONE EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

		con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. Legge ed interpreta gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizza e confronta testi di diverso orientamento storiografico. Utilizza il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizza ed applica categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. Utilizza fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.		

SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UDA1.1– PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
ROLE PLAYING: LE FIGURE CHE POPOLARONO IL MEDIOEVO (DAL MONACO AL CAVALIERE, DAL CONTADINO AL BORGHESE)						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	**ORE**	**TITOLO**	**CONTESTO**	**ATTIVITÀ DOCENTE**	**METODOLOGIA**	**PRESTAZIONI STUDENTI**
UD 1.1.1	4	IL FEUDALESIMO	AULA	INVITA GLI STUDENTI ALLA RICERCA DEL SIGNIFICATO DEL TERMINE “AUTORITA’” E ASSOCIA IL CONCETTO ALLE FORME DI POTERE MEDIOEVALI: RELIGIOSO, IMPERIALE, MONARCHICO, COMUNALE PER OGNI FORMA DI POTERE ANALIZZA STRUMENTI E ORGANI DI CONDUZIONE ANALIZZA E COMMENTA UNA CARTINA GEOPOLITICA SULLA DIVISIONE DEL SACRO ROMANO IMPERO E ANALIZZA LE CAUSE E LE CONSEGUENZE DELLA FRANTUMAZIONE DELL’UNITÀ POLITICA DOPO IL	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE	PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO COMPRENDENDO I CONCETTI DI SOVRANITÀ E LEGITTIMITÀ DEI POTERI COMPRENDE IL RAPPORTO FRA LEGITTIMAZIONE DEL POTERE E LE VARIE FORME DI CONDUZIONE PARTECIPA ATTIVAMENTE ALL’INTERROGAZIONE E COMPRENSIONE DELLE FONTI

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

				PATTO DI VERDUN ANALIZZA E COMMENTA UNA CARTINA TEMATICO-RELIGIOSA E AFFRONTA IL CONCETTO DI UNITÀ CRISTIANA DELL’EUROPA AFFRONTA IN MODO FRONTALE IL RICOSTITUIRSI DEI CONFINI IMPERIALI SOTTO OTTONE I E I TENTATIVI DI LEGITTIMAZIONE DELLA SUPERIORITÀ DEL POTERE REGIO IN MODO PARTECIPATO DISCUTE I CONTENUTI DEGLI EDITTI CHE POSERO IN CONTRASTO I DUE POTERI UNIVERSALI E CONDUSSERO I DUE POTERI UNIVERSALI AL CONCORDATO DI WORMS	ORALE	ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI LEGGE E INTERPRETA CORRETTAMENTE CARTINE POLITICHE E TEMATICHE ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE DI QUANTO AFFRONTATO RICONOSCE NEL PROPRIO TERRITORIO GLI ASPETTI ARCHITETTONICI E URBANISTICI DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
UD 1.1.2	5	LA RIPRESA ECONOMICA DOPO IL MILLE	AULA	ESPONE I FATTORI DI MUTAMENTO DELLA SOCIETÀ DEL BASSO MEDIOEVO DA QUELLA DELL’ALTO MEDIOEVO IN RELAZIONE AI MUTAMENTI PRODUTTIVI, DEMOGRAFICI ED ECONOMICI IN MODO PARTECIPATO GUIDA GLI STUDENTI ALLA RIFLESSIONE SULLE TRASFORMAZIONI IN ATTO E ALLA COMPRENSIONE DEL RAPPORTO FRA FATTORI PRODUTTIVI, ECONOMICI, SOCIALI E CULTURALI	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALL’INTERROGAZIONE E COMPRENSIONE DELLE FONTI ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA
VERIFICHE ORALI (IN ITINERE) / VALUTAZIONE SOMMATIVA (VERIFICA STRUTTURATA SCRITTA)

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA_Flipped 1.2 Progettazione Macro

UdA5.3	Competenza/e	Abilità	Contenuti	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
IL MEDIOEVO TRA NOI: BORGHI MEDIOEVALI NELLA PROVINCIA DI PESARO-URBINO ORE:3	UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE.	RICONOSCE E IDENTIFICA PERIODI E LINEE DI SVILUPPO DELLA STORIA DELLA NOSTRA REGIONE E PROVINCIA. RICONOSCE ED UTILIZZA UN LINGUAGGIO TECNICO DI ALTRA DISCIPLINA	SULLA BASE DELLE CONOSCENZE STORICHE ACQUISITE, LO STUDENTE E’ CHIAMATO AD ELABORARE UNA GUIDA MULTIMEDIALE DI UN BORGO MEDIEOVA DELLA NOSTRA PROVINCIA, ANALIZZANDO LE CARATTERITHE URBANISTICE, ARCHITETTONICHE, PAESAGGISTICHE E CULTURALI	STORIA	LETTERAT. ITALIANA RELIGIONE

SEZIONE N. 2- Anagrafica UdA_Flipped 1.2 Progettazione Micro

Ai ragazzi si chiederà di simulare UNA VISITA GUIDATA del borgo scelto che loro stessi sceglieranno e andranno a vedere.
LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE Analizzo in classe gli aspetti storici, urbanistici e artistici di un borgo medioevale della nostra provincia/ presente sul territorio, invitando i ragazzi ad esplorarlo attraverso consultazione di fonti o visione diretta. Link utili: https://www.borghipesarourbino.it/page/2/

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

FRUIZIONE DI RISORSE DIDATTICHE PER CASA:

- Visita alla città
- Consultazione documenti
- Raccolta materiale dagli uffici del turismo e/o assessorati alla cultura

Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla UdA

Passo passo il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti dalle prime fasi

Sezione 2 Progettazione Micro

Fase	Ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	ILLUSTRAZIONE MAPPA DEI BORGHI MEDIOEVALI	IN AULA DIVISIONE IN GRUPPI DI LAVORO E DI STUDIO	IL DOCENTE SPIEGA L’UDA E PROPONE UN ELENCO DI BORGHI DA SCEGLIERE E VEDERE	RICERCA INDIVIDUALE E DI GRUPPO	GLI STUDENTI RICERCANO E SELEZIONANO LE FONTI
2	1	VISIONE DI VIDEO DI PRESENTAZIONE DI ALCUNI BORGHI	LAVORO PERSONALE DI STUDIO DIVISIONE IN GRUPPI	IL DOCENTE FORNISCE UNA BIBLIOGRAFIA E INDICAZIONI LOGISTICHE SUI LUOGHI DA VISITARE	STUDIO PERSONALE REDIGONO UNA PRIMA PRESENTAZIONE DEL BORGO (RACCOLTA MATERIALI ED IDEE)	ELABORANO UNA PRESENTAZIONE DEL BORGO E LO CONTESTUALIZZANO NEL PERIODO DI RIFEIRMENTO
3	2	ESPOSIZIONE DEL LAVORO IN CLASSE	LAVORO DI GRUPPO	IL DOCENTE CHIEDE AI GRUPPI DI ESPORRE IN CLASSE SUDDIVIDENDOSI I COMPITI		REALIZZANO UNA GUIDA MULTIMEDIALE

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA: CHIUSURA DELLA SFIDA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

1. PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO DA PARTE DI CIASCUN GRUPPO: a) presentazione del prodotto illustrando le difficoltà superate e i traguardi raggiunti; b) mettere in evidenza ciò che non sapevi e ciò che hai imparato; c) chi ha fatto cosa
2. AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO (GRIGLIA 1)
3. DISCUSSIONE TRA GRUPPI EVIDENZIANDO GLI ASPETTI SIGNIFICATIVI CHE CIASCUN GRUPPO RISCONTRA DAL LAVORO DEGLI ALTRI GRUPPI.
4. COMPITI DI REALTA’: a. conoscere i tesori della nostra città b. Riconosce il ruolo della città nel contesto storico e culturale di riferimento

Note per assistenza tecnica: Allegati di Valutazione

GRIGLIA 1

1. COSA POTEVAMO FARE CHE NON SIAMO RIUSCITI?
2. QUALE DIFFICOLTÀ ABBIAMO INCONTRATO?

GRIGLIA 2

LIVELLI PRESTAZIONE	**Alto (10 -8)**	**Medio (7 -6)**	**Base (6)**	**Basso (4-5)**
Realizzazione di un video	Sa progettare e realizzare un video autonomamente.	Sa progettare e realizzare in modo abbastanza autonomo.	Sa progettare e realizzare se guidati.	Non sanno realizzare una presentazione
Contenuti corretti	Hanno approfondito e perfettamente compreso il compito da svolgere: analisi di un’opera d’arte	Hanno svolto il compito in modo corretto e soddisfacente.	Sa comprendere i contenuti fondamentali.	Non riescono a comprendere i contenuti e a comunicarli
Utilizzare gli strumenti comunicativi	Sa utilizzare con sicurezza gli strumenti e le tecniche richieste.	Sa utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le tecniche richieste.	Sa utilizzare sufficientemente gli strumenti e le tecniche richieste.	Non sa usare gli strumenti e le tecniche richieste.
Efficacia del linguaggio	Il messaggio è efficace, corretto, originale.	Il messaggio risulta abbastanza coinvolgente	Il messaggio è sostanzialmente corretto, ma poco coinvolgente.	Il messaggio non è affatto efficace e coinvolgente.

MODULO 2 : COMUNI E SIGNORIE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

SCUOLA	**”DON ORIONE ”**		**CITTÀ**	**FANO**	
SETTORE	**ITI**		**INDIRIZZO**	**MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**	
A.S.	**2026/2027**	**DISCIPLINA**	**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**	**CLASSE**	**III**
PERIODO	**FINE**	**OTTOBRE**	**FINE**	**NOVEMBRE**	

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UDA2.1 – PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
10	Sa correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Sa riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	È in grado di ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconosce la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individua i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individua i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali Analizza correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individua l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. Legge ed interpreta gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizza e confronta testi di diverso orientamento storiografico. Utilizza il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizza ed applica categorie,	I COMUNI NASCITA, FASI ED EVOLUZIONE IL PASSAGGIO DAI COMUNI ALLE SIGNORIE L’IMPERO BIZANTINO AGGRESSIVITA' CRISTIANA E DEBOLEZZA ISLAMICA LA PRIMA CROCIATA E IL TRAMONTO DI BISANZIO	DIRITTO ECONOMIA RELIGIONE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

		metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. Utilizza fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.		

EZIONE N. 2- ANAGRAFICA UDA 2.1– PROGETTAZIONE MICRO						
COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
ALL’INTERNO DEL COMUNE (REALIZZAZIONE DI UN PADLET)						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	**ORE**	**TITOLO**	**CONTESTO**	**ATTIVITÀ DOCENTE**	**METODOLOGIA**	**PRESTAZIONI STUDENTI**
UD 2.1.1	5	LA SOCIETA’ DEI COMUNI	AULA	INVITA GLI STUDENTI ALLA RICERCA DEL SIGNIFICATO DEL TERMINE “AUTORITA’” E ASSOCIA IL CONCETTO ALLE FORME DI POTERE MEDIOEVALI: RELIGIOSO, IMPERIALE, MONARCHICO, COMUNALE PER OGNI FORMA DI POTERE ANALIZZA STRUMENTI E ORGANI DI CONDUZIONE ANALIZZA E COMMENTA UNA CARTINA GEOPOLITICA SULLA DIVISIONE DEL SACRO ROMANO IMPERO E ANALIZZA LE CAUSE E LE CONSEGUENZE DELLA FRANTUMAZIONE DELL’UNITÀ POLITICA DOPO IL PATTO DI VERDUN ANALIZZA E COMMENTA UNA CARTINA TEMATICO-RELIGIOSA E AFFRONTA IL CONCETTO DI UNITÀ CRISTIANA DELL’EUROPA AFFRONTA IN MODO FRONTALE IL RICOSTITUIRSI DEI CONFINI IMPERIALI SOTTO OTTONE I E I TENTATIVI DI	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO COMPRENDENDO I CONCETTI DI SOVRANITÀ E LEGITTIMITÀ DEI POTERI COMPRENDE IL RAPPORTO FRA LEGITTIMAZIONE DEL POTERE E LE VARIE FORME DI CONDUZIONE PARTECIPA ATTIVAMENTE ALL’INTERROGAZIONE E COMPRENSIONE DELLE FONTI ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI LEGGE E INTERPRETA CORRETTAMENTE CARTINE POLITICHE E TEMATICHE ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE DI QUANTO AFFRONTATO RICONOSCE NEL PROPRIO TERRITORIO GLI ASPETTI ARCHITETTONICI E URBANISTICI DEL

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

UD 2.1.2	2			LEGITTIMAZIONE DELLA SUPERIORITÀ DEL POTERE REGIO IN MODO PARTECIPATO DISCUTE I CONTENUTI DEGLI EDITTI CHE POSERO IN CONTRASTO I DUE POTERI UNIVERSALI E CONDUSSERO I DUE POTERI UNIVERSALI AL CONCORDATO DI WORMS ESAMINA LA CARTINA TOPOGRAFICA DELLA CITTÀ DI FANO E DESCRIVE SPAZI E AMBIENTI RISERVATI AL GOVERNO DELLA CITTÀ ARRICCHISCE I CONTENUTI AGGIUNGENDO I FATTORI GLI ESITI DELLO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE COMUNALI IN ITALIA INVITA GLI STUDENTI ALLA RICERCA DEL SIGNIFICATO DEL TERMINE “AUTORITA’” E ASSOCIA IL CONCETTO ALLE FORME DI POTERE MEDIOEVALI: RELIGIOSO, IMPERIALE, MONARCHICO, COMUNALE		PERIODO DI RIFERIMENTO RICONOSCE LA VARIETÀ E LO SVILUPPO STORICO DEI SISTEMI ECONOMICI E POLITICI IN AREA EUROPEA ED EXTRAEUROPEA PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO COMPRENDENDO I CONCETTI DI SOVRANITÀ E LEGITTIMITÀ DEI POTERI PARTECIPA ATTIVAMENTE ALL’ INTERROGAZIONE E COMPRENSIONE DELLE FONTI LEGGE E INTERPRETA CORRETTAMENTE CARTINE POLITICHE E TEMATICHE COMPRENDE ORIGINI E SVILUPPI **DELL’INTOLLERANZA RELIGIOSA** E RICONOSCE ALLA LUCE DEL TESTO COSTITUZIONALE IL DIRITTO ALLA LIBERTÀ RELIGIOSA
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA						
VERIFICHE ORALI (IN ITINERE) / VALUTAZIONE SOMMATIVA (VERIFICA STRUTTURATA SCRITTA)						

SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UDA 2.2– PROGETTAZIONE MICRO						
COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
ALL’INTERNO DEL COMUNE (REALIZZAZIONE DI UN PADLET)						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	**ORE**	**TITOLO**	**CONTESTO**	**ATTIVITÀ DOCENTE**	**METODOLOGIA**	**PRESTAZIONI STUDENTI**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

UD 2.2	3	LE SIGNORIE	AULA	INVITA GLI STUDENTI ALLA RICERCA DEL SIGNIFICATO DEL TERMINE “AUTORITA’” E ASSOCIA IL CONCETTO ALLE FORME DI POTERE MEDIOEVALI: RELIGIOSO, IMPERIALE, MONARCHICO, COMUNALE	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO COMPRENDENDO I CONCETTI DI SOVRANITÀ E LEGITTIMITÀ DEI POTERI. PARTECIPA ATTIVAMENTE ALL’INTERROGAZIONE E COMPRENSIONE DELLE FONTI. LEGGE E INTERPRETA CORRETTAMENTE CARTINE POLITICHE E TEMATICHE
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA						
VERIFICHE ORALI / VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DI SINTESI E-O RICERCA						

MODULO 3: LA FINE DEI POTERI UNIVERSALI. LA SCONFITTA DI FEDERICO BARBAROSSA E DI ALTRI RE.					
SCUOLA	**”DON ORIONE ”**		**CITTÀ**	**FANO**	
SETTORE	**ITI**		**INDIRIZZO**	**MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**	
A.S.	**2026/2027**		**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**	**CLASSE**	**III**
PERIODO	**INIZIO**	**DICEMBRE**	**FINE**	**GENNAIO**	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA3.1– Progettazione Macro

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

				CONCORRENTI
12	S4 CONOSCERE LA DIMENSIONE GEOGRAFICA IN CUI SI INSERISCONO I FENOMENI STORICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI FATTI DEMOGRAFICI, ECONOMICI, AMBIENTALI, SOCIALI E CULTURALI. S5 INTEGRARE LA STORIA GENERALE CON LE STORIE SETTORIALI, FACENDO DIALOGARE LE SCIENZE STORICO-SOCIALI CON LA SCIENZA E LA TECNICA.	RICONOSCE LA VARIETÀ E LO SVILUPPO STORICO DEI SISTEMI ECONOMICI E POLITICI E INDIVIDUA I NESSI CON I CONTESTI INTERNAZIONALI E LE VARIABILI AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE, SOCIALI E CULTURALI. USA MODELLI E TIPOLOGIE TESTUALI APPROPRIATI PER INQUADRARE, COMPARARE, PERIODIZZARE FENOMENI STORICI LOCALI, REGIONALI, CONTINENTALI, PLANETARI UTILIZZARE IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICO-SOCIALI.	L'EUROPA GUARDA A ORIENTE LO SCONTRO TRA L’IMPERATORE E I COMUNI ITALIANI L’ASCESA DI FEDERICO II CROCIATE E FERMENTI RELIGIOSI IL CROLLO DI FEDERICO II L’EVOLUZIONE POLITICA DEI COMUNI ITALIANI (SECOLI XII-XIII) LA MONARCHIA FRANCESE IL CONFLITTO TRA LA MONARCHIA FRANCESE E IL PAPATO IL PAPATO DI AVIGNONE I SEGNI DELLA RECESSIONE DAL TOPO ALL'UOMO LE CONDIZIONI DELLA VITA MATERIALE LA CRISI DEL ’300 I PREZZI E I SALARI I PROBLEMI DELL’ECONOMIA SIGNORILE TRASFORMAZIONI NELLA NOBILTÀ	ECONOMIA

SEZIONE N.2 ANAGRAFICA **UDA3.1–** PROGETTAZIONE MICRO						
COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
PRESENTAZIONE: LA NASCITA DEGLI STATI NAZIONALI						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	**ORE**	**TITOLO**	**CONTESTO**	**ATTIVITÀ DOCENTE**	**METODOLOGIA**	**PRESTAZIONI STUDENTI**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

UDA 3.1.1	4	IL CONFLITTO TRA PAPATO E IMPERO	AULA	SCHEMATIZZA I FATTORI DI RAFFORZAMENTO DELLA MONARCHIA FRANCESE E DELLO SCONTRO TRA PAPATO FILIPPO IV IL BELLO SINO ALLA CATTIVITÀ AVIGNONESE SCHEMATIZZA I FATTORI DECADENZA E DELLA MONARCHIA E DELLA CADUTA IN MANO AGLI ARAGONESI	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	PARTECIPA ALL’INTERPRETAZIONE DI UNA FONTE ICONOGRAFICA ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ATTRAVERSO SCHEMI DI SINTESI, MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI ELABORA UNA PERSONALE SCALETTA DI SINTESI E ARGOMENTAZIONE SULLE NUOVE FORME DI LEGITTIMAZIONE DEL POTERE COSTRUISCE O REPERISCE UNA CARTINA POLITICA ITALIANA DEL XIV SECOLO
UDA 3.1.2	4	LA GRANDE PESTE	AULA	INTRODUCE I FATTORI DI ARRESTO ECONOMICO E DEMOGRAFICO E DI DIFFUSIONE DEL MORBO PROPONE ALLA CLASSE ALCUNI VIDEO E DOCUMENTARI RELATIVI ALLA PESTE DEL 1348: GLI STUDENTI SONO INVITATI A VISIONARLI E AD ANALIZZARLI A CASA. IN CLASSE SI DISCUTERA’ DEI VARI CONTENUTI: IL DOCENTE VERIFICA LA CORRETTA E COMPLETA INTERPRETAZIONE DEI DATI	LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	ASCOLTA ATTIVAMENTE E DEDUCE I CONTENUTI DELL’INTERVENTO DOCENTE PARTECIPA ALL’ATTIVITÀ DI GRUPPO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

3.1.3	4	CRISI E TRASFORMAZIONI	AULA	DISCUTE IN MODO PARTECIPATO E GUIDA GLI STUDENTI ALLA COMPRENSIONE DEL CONCETTO DI “CRISI” COMMENTA IN MODO PARTECIPATO TABELLE, GRAFICI, MAPPE E DATI FACENTI RIFERIMENTO ALLE CONSEGUENZE DEMOGRAFICHE E PRODUTTIVE DELLA PESTE AFFRONTA LE CONSEGUENZE DELLA CRISI SUL SISTEMA ECONOMICO SIGNORILE E IL GRADUALE PROCESSO DI TRASFORMAZIONE DELLA NOBILTÀ AFFRONTA LE CONSEGUENZE DELLA CRISI SUL SISTEMA ECONOMICO ARTIGIANO E CONTADINO E IL GRADUALE PROCESSO DI RIVENDICAZIONE DELLE CLASSI LAVORATRICI ATTRAVERSO APPROFONDIMENTI E STORIOGRAFICI E TECNOLOGICI COMMENTA L’EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI TEMPO	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	DÀ UNA DEFINIZIONE STORIOGRAFICA DEL CONCETTO DI CRISI ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO PONE IN RELAZIONE I FATTORI DI CRISI DEMOGRAFICA CON I RISVOLTI ECONOMICI E SOCIALI INTERPRETA LE RAGIONI DEL MUTAMENTO DELLA PERCEZIONE DELLO SCORRERE DEL TEMPO NATURALE, RELIGIOSO E MODERNO ESEGUE IL COMPITO SCRITTO
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA						
VERIFICHE ORALI						

MODULO 4: IL NUOVO MONDO , UMANESIMO E SCOPERTE GEOGRAFICHE (UDA FLIPPED)

SCUOLA	**”DON ORIONE ”**		**SEDE/CITTÀ**	**FANO**	
SETTORE	**ITI**		**INDIRIZZO**	**MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**	
A.S.	**2026/2027**	**DISCIPLINA**	**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**	**CLASSE**	**III**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

PERIODO	META’	FEBBRAIO	FINE	MARZO

SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UDA4.1– PROGETTAZIONE MACRO

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
14	S5 INTEGRARE LA STORIA GENERALE CON LE STORIE SETTORIALI, FACENDO DIALOGARE LE SCIENZE STORICO-SOCIALI CON LA SCIENZA E LA TECNICA. S6: COLLEGARE I FATTI STORICI AI CONTESTI GLOBALI E LOCALI, IN UN COSTANTE RIMANDO SIA AL TERRITORIO, SIA ALLO SCENARIO INTERNAZIONALE.	ASSUME PROSPETTIVE DI ANALISI IN CHIAVE MULTICULTURALE ED INTERCULTURALE ANALIZZA E CONFRONTA TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO ANALIZZA L’EVOLUZIONE DELL’ASSETTO POLITICO ITALIANO E LE PROSPETTIVE NEL QUADRO EUROPEO DELL’EPOCA PROPONE ALLA CLASSE ALCUNI VIDEO E DOCUMENTARI RELATIVI ALLE SCOPERTE GEOGRAFICHE: GLI STUDENTI SONO INVITATI A VISIONARLI E AD ANALIZZARLI A CASA. IN CLASSE SI DISCUTERA’ DEI VARI CONTENUTI: IL DOCENTE VERIFICA LA CORRETTA E COMPLETA INTERPRETAZIONE DEI DATI COSTRUISCE TAVOLE SINOTTICHE PER IL CONFRONTO DI ASPETTI SOCIALI, POLITICI ED ECONOMICI FRA CIVILTÀ DIVERSE MA COEVE	LA GUERRA DEI CENT’ANNI L’ASCESA DELLA MONARCHIA FRANCESE LA GUERRA DELLE DUE ROSE E LA DINASTIA TUDOR LA CHIESA DOPO IL «PAPATO AVIGNONESE» DECLINO DEL COMUNE IN ITALIA NASCITA DELLE SIGNORIE LE GUERRE ITALIANE LA POLITICA DELL’EQUILIBRIO	DIRITTO ECONOMIA LETTERATURA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UDA4.1– PROGETTAZIONE MICRO

P

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
REALIZZAZIONE DI UN CARTINA RELATIVO ALLA NASCITA DEL MONDO MODERNO						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	**ORE**	**TITOLO**	**CONTESTO**	**ATTIVITÀ DOCENTE**	**METODOLOGIA**	**PRESTAZIONI STUDENTI**
UD 4.1.1	3	IL SECOLO DELLE GUERRE	AULA	ASSEGNA AD UNO STUDENTE LA LETTURA DEL LIBRO DI TESTO ED ESEGUE LA SCHEMATIZZAZIONE ALLA LAVAGNA DELLE CAUSE E DELLE CONSEGUENZE DELLA GUERRA DEI CENT’ANNI ASSEGNA AD UNO STUDENTE LA LETTURA DEL LIBRO DI TESTO ED ESEGUE LA SCHEMATIZZAZIONE ALLA LAVAGNA DELLE CAUSE E DELLE CONSEGUENZE DELLA GUERRA DELLE DUE ROSE IN MODO FRONTALE DESCRIVE I RISVOLTI DEL CONFLITTO EVIDENZIANDO: LA NASCITA DEL SENTIMENTO NAZIONALE E I FATTORI DI ACCENTRAMENTO DEL POTERE DESCRIVE LA SITUAZIONE POLITICA DELL’AREA ITALICA E TEDESCA ESPONE LE CAUSE CHE PORTARONO AL DECLINO DELLA CORONA IMPERIALE E ALLA DIVISIONE DEL MONDO CATTOLICO. PROPONE UNA SINTESI DEGLI SVILUPPI POLITICI DEGLI	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ASCOLTA ATTIVAMENTE E DEDUCE I CONTENUTI DELL’INTERVENTO DEL DOCENTE ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ELABORA UN COMMENTO ALLA CARTINA STORIOGRAFICA DI RIFERIMENTO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

				EVENTI ANALIZZATI ATTRAVERSO IL COMMENTO DELLA CARTA POLITICA DELL’EUROPA QUATTROCENTESCA		
UD 4.1.2	3	LA POLITICA ITALIANA DELL’EQUILIBRIO	AULA	MOSTRA E COMMENTA IL PASSAGGGIO DAI COMUNI ALLE SIGNORIE ATTRAVERSO OPERE E IMMAGINI CHE ATTESTANO L’IMPORTANZA DELLA CELABRAZIONE ARTISTICA DELLE FAMIGLIE SIGNORILI CHE VIA VIA ASSUMERANNO IL CONTROLLO DELLE ISTITUZIONI COMUNALI E DA SPIEGAZIONE FRONTALE DEL GRADUALE PROCESSO DI TRASFORMAZIONE DELLE FORME DI POTERE DIVIDE LA CLASSE IN GRUPPI E AD OGNUNO ASSEGNA L’INDAGINE DELLE CAUSE E DELLE CONSEGUENZE DEI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DELLE FORME DI POTERE DA COMUNALE A SIGNORILE VERIFICA IL PROCESSO DI COMPRENSIONE E APPRENDIMENTO DEI CONTENUTI E SINTETIZZA LA SITUAZIONE SOCIOPOLITICA ITALIANA DELLA SECONDA METÀ DEL XV SECOLO COMMENTANDO LA PACE DI LODI E ILLUSTRANDO UNA CARTINA POLITICA DI RIFERIMENTO RICONDUCE I CONTENUTI ALL’AMBITO TERRITORIALE LOCALE E INVITA GLI STUDENTI A RINTRACCIARE VARIE FONTI CHE ATTESTINO LA PRESENZA DI UN POTERE SIGNORILE CONTROLLA E SOSTIENE IL PROCESSO DI REALIZZAZIONE	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	ASCOLTA ATTIVAMENTE E DEDUCE I CONTENUTI DELL’INTERVENTO DOCENTE PARTECIPA ALL’ATTIVITÀ DI GRUPPO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ELABORA ED ESPONE UNA SINTESI ORGANICA DI QUANTO STUDIATO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO PROCEDE NELLA REALIZZAZIONE DEL COMPITO SCRITTO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

				DEL COMPITO SCRITTO		
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA						
VERIFICHE ORALI						
-						
SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UDA4.2– PROGETTAZIONE MACRO						

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
8	S5 INTEGRARE LA STORIA GENERALE CON LE STORIE SETTORIALI, FACENDO DIALOGARE LE SCIENZE STORICO-SOCIALI CON LA SCIENZA E LA TECNICA. CONDIVIDE PRINCIPI E I VALORI PER L’ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ALLA LUCE DEL DETTATO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, DI QUELLA EUROPEA, DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL’AMBIENTE. S6: COLLEGARE I FATTI STORICI AI CONTESTI GLOBALI E LOCALI, IN UN COSTANTE RIMANDO SIA AL TERRITORIO,	ASSUME PROSPETTIVE DI ANALISI IN CHIAVE MULTICULTURALE ED INTERCULTURALE ANALIZZA E CONFRONTA TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO ANALIZZA L’EVOLUZIONE DELL’ASSETTO POLITICO ITALIANO E LE PROSPETTIVE NEL QUADRO EUROPEO DELL’EPOCA PROPONE ALLA CLASSE ALCUNI VIDEO E DOCUMENTARI RELATIVI ALLE SCOPERTE GEOGRAFICHE: GLI STUDENTI SONO INVITATI A VISIONARLI E AD ANALIZZARLI A CASA. IN CLASSE SI DISCUTERA’ DEI VARI CONTENUTI: IL DOCENTE VERIFICA LA CORRETTA E	L’UMANESIMO LA DIGNITÀ DELL’UOMO IL RINASCIMENTO	DIRITTO ECONOMIA LETTERATURA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

	SIA ALLO SCENARIO INTERNAZIONALE.	COMPLETA INTERPRETAZIONE DEI DATI		

SEZIONE N. 2- ANAGRAFICA UDA4.2– PROGETTAZIONE MICRO

P

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
REALIZZAZIONE DI UN CARTINA RELATIVO ALLA NASCITA DEL MONDO MODERNO						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	**ORE**	**TITOLO**	**CONTESTO**	**ATTIVITÀ DOCENTE**	**METODOLOGIA**	**PRESTAZIONI STUDENTI**
UD 4.2.1	3	L’UMANESIMO LA DIGNITÀ DELL’UOMO IL RINASCIMENTO	AULA	MOSTRA E COMMENTA IL PASSAGGGIO DAI COMUNI ALLE SIGNORIE ATTRAVERSO OPERE E IMMAGINI CHE ATTESTANO L’IMPORTANZA DELLA CELABRAZIONE ARTISTICA DELLE FAMIGLIE SIGNORILI CHE VIA VIA ASSUMERANNO IL CONTROLLO DELLE ISTITUZIONI COMUNALI E DA SPIEGAZIONE FRONTALE DEL GRADUALE PROCESSO DI TRASFORMAZIONE DELLE FORME DI POTER.E VERIFICA IL PROCESSO DI AVANZAMENTO E CORRETTEZZA DEL COMPITO SCRITTO DIVIDE LA CLASSE IN GRUPPI E AD OGNUNO ASSEGNA L’INDAGINE DELLE CAUSE E DELLE CONSEGUENZE DEI	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	ASCOLTA ATTIVAMENTE E DEDUCE I CONTENUTI DELL’INTERVENTO DOCENTE PARTECIPA ALL’ATTIVITÀ DI GRUPPO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO ELABORA ED ESPONE UNA SINTESI ORGANICA DI QUANTO STUDIATO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

				PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DELLE FORME DI POTERE DA COMUNALE A SIGNORILE VERIFICA IL PROCESSO DI COMPRENSIONE E APPRENDIMENTO DEI CONTENUTI E SINTETIZZA LA SITUAZIONE SOCIOPOLITICA ITALIANA DELLA SECONDA METÀ DEL XV SECOLO COMMENTANDO LA PACE DI LODI E ILLUSTRANDO UNA CARTINA POLITICA DI RIFERIMENTO RICONDUCE I CONTENUTI ALL’AMBITO TERRITORIALE LOCALE E INVITA GLI STUDENTI A RINTRACCIARE VARIE FONTI CHE ATTESTINO LA PRESENZA DI UN POTERE SIGNORILE CONTROLLA E SOSTIENE IL PROCESSO DI REALIZZAZIONE DEL COMPITO SCRITTO		ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO PROCEDE NELLA REALIZZAZIONE DEL COMPITO SCRITTO
UD 4.2.2	5	NUOVO MONDO E NUOVA ECONOMIA	AULA	MOSTRA LE OPERE “UOMO VITRUVIANO” DI LEONARDO E LA CITTA’ IDEALE” DI LEON BATTISTA ALBERTI INVITANDO GLI STUDENTI A COGLIERE LE NUOVE PROSPETTIVE CULTURALI E SOCIALI DEL PASSAGGIO DALLA VISIONE TEOCENTRICA A QUELLA ANTROPOCENTRICA GUIDA GLI STUDENTI A RELAZIONARE CARTINA GEOPOLITICA EUROPEA E ASIATICA DEL XV, STRUMENTI DI NAVIGAZIONE E DATI ECONOMICI DEGLI STATI EUROPEI DOPO IL CROLLO DELL’IMPERO BIZANTINO LEGGE E COMMENTA IN MANIERA PARTECIPATA PASSI DEL TRATTATO DI TORDESILLAS E RELAZIONA LA CONTENUTO UN MAPPA SULLE ROTTE COMMERCIALI DI PORTOGALLO E SPAGNA	LAVORO DOMESTICO LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	COMPRENDE IL VALORE STORIOGRAFICO E DOCUMENTARIO DI UN TESTO LETTERARIO INDIVIDUA I RAPPORTI FRA FATTORI POLITICI, TECNOLOGICI ED ECONOMICI E I PROCESSI DI ESPLORAZIONE LAVORA IN GRUPPO ALLA REALIZZAZIONE DI UNA TAVOLA SINOTTICA SUI CARATTERI ECONOMICI, CULTURALI E SOCIALI DELLE CIVILTÀ PRECOLOMBIANE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

				DIVIDE LA CLASSE IN GRUPPI E ASSEGNA AD OGNUNO LO STUDIO DEGLI ASPETTI CULTURALI, SOCIALI E POLITICI DELLE POPOLAZIONI PRECOLOMBIANE LEGGE E COMMENTA UN BRANO TRATTO DAGLI SCRITTI DI B.DE LAS CASAS E GUIDA GLI STUDENTI ALLA COMPRENSIONE DELLE PROSPETTIVE IMPERIALISTE E COLONIALISTE		
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA						
- **VERIFICHE ORALI**						

MODULO 5: “VIVERE LA FEDE ALL’EPOCA DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA”					
SCUOLA	**”DON ORIONE ”**		**SEDE/CITTÀ**	**FANO**	
SETTORE	**ITI**		**INDIRIZZO**	**MECCANICO, MECCATRONICO ED ENERGIA; INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**	
A.S.	**2026/2027**	**DISCIPLINA**	**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**	**CLASSE**	**III**
PERIODO	**INIZIO**	**APRILE**	**INIZIO**	**MAGGIO**	
SEZIONE N. 1- ANAGRAFICA UDA 5– PROGETTAZIONE MACRO					

ORE	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
12	S7 APPROFONDIRE I NESSI FRA IL PASSATO E IL PRESENTE, IN UNA	ANALIZZARE TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO PER CONFRONTARNE LE	I MALI DELLA CHIESA LA DOTTRINA LUTERANA	LINGUA E LETTERATUR

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

	PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE. S6: COLLEGARE I FATTI STORICI AI CONTESTI GLOBALI E LOCALI, IN UN COSTANTE RIMANDO SIA AL TERRITORIO, SIA ALLO SCENARIO INTERNAZIONALE.	INTERPRETAZIONI COMUNICARE CON IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICHE E SOCIALI ASSUME PROSPETTIVE DI ANALISI IN CHIAVE MULTICULTURALE ED INTERCULTURALE NELLA PROSPETTIVA DELLA COESIONE SOCIALE ANALIZZA LA GENESI E LO SVILUPPO DELLE PRINCIPALI ISTITUZIONI E CORRENTI RELIGIOSE COLLOCA I CONTENUTI STORIOGRAFICI NEI VARI CONTESTI GEOGRAFICI DI RIFERIMENTO	LA SFIDA DI LUTERO UNA RIVOLUZIONE CULTURALE LA GUERRA DEI CONTADINI DALLA GERMANIA ALLA SVIZZERA IL CALVINISMO L’EUROPA RIFORMATA ARTE E MUSICA DELLA RIFORMA IL CONCILIO DI TRENTO LE CONCLUSIONI DEL CONCILIO DI TRENTO CONTROLLO E REPRESSIONE LA FINE DELL’EQUILIBRIO FRANCIA E SPAGNA ALLA CONQUISTA DELL’ITALIA L’ASCESA DI CARLO V LA GUERRA CON LA FRANCIA E IL SACCO DI ROMA LA DISSOLUZIONE DELL’IMPERO E LA FINE DELL’UNITÀ RELIGIOSA DELL’EUROPA FILIPPO II E LA LOTTA CONTRO I TURCHI L’INGHILTERRA ELISABETTIANA LA GUERRA TRA SPAGNA E INGHILTERRA LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA L’IMPERO ASBURGICO LA GUERRA DEI TRENT’ANNI IL PROGETTO DELL’IMPERATORE LA PACE DI VESTFALIA E LE CONSEGUENZE DELLA GUERRA STATO MODERNO E MONARCHIE ASSOLUTE L’INGHILTERRA DI GIACOMO I	A ITALIANA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

SEZIONE N. 2 ANAGRAFICA **UDA5 – PROGETTAZIONE MICRO**

P

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI						
REALIZZA UN PADLET SU VIVERE LA FEDE ALL’EPOCA DELLA RIFORMA E CONTRORIFROMA						
PROCESSO DI LAVORO						
N.	ORE	TITOLO	CONTESTO	ATTIVITÀ DOCENTE	METODOLOGIA	PRESTAZIONI STUDENTI
UD 5.1.1	12	RIFORMA E CONTRORIFORMA	AULA	PONE IN RILIEVO LE CAUSE CHE DETERMINARONO IL MALCONTENTO DEI FEDELI E INTRODUCE LE RAGIONI DI SEPARAZIONE DALLA CHIESA ROMANA ANALIZZA I RISVOLTI SOCIALI DELLE TESI LUTERANE ALLA LUCE DELLE RIVOLTE CONTADINE ANALIZZA IL RAPPORTO TRA DIFFUSIONE DELLE IDEE, I CONTENUTI RELIGIOSI DELLE PRINCIPALI CHIESE RIFORMATE E NUOVI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE ESPONE IN MODO FRONTALE GLI ESITI DEL CONCILIO DI TRENTO E I PUNTI CARDINE DEL TENTATIVO CONTRORIFORMISTICO APPROFONDISCE IL DIRITTO ALLA LIBERTÀ RELIGIOSA CON RIFERIMENTI AL TESTO COSTITUZIONALE	LAVORO DI GRUPPO LAVORO DOMESTICO DI RICERCA SU INTERNET LEZIONI FRONTALI LEZIONE DIALOGATA ESPOSIZIONE ORALE	ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO INDIVIDUA I RAPPORTI FRA DIFFUSIONE DELLE IDEE E MEZZI DI COMUNICAZIONE ELABORA UNA TAVOLA SINOTTICA SULLE PROSPETTIVE RELIGIOSE DELLE CHIESE RIFORMATE LAVORA IN GRUPPO ALLA REALIZZAZIONE DI UNA TAVOLA SINOTTICA SULLE DIVERGENZE TRA LE TESI LUTERANE E LE PROPOSTE CONCILI ARISTE ESEGUE IL COMPITO SCRITTO

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL’UDA
- **VERIFICHE ORALI / VALUTAZIONE DEL COMPITO SCRITTO**
LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO
·SAPER ESPORRE IN MODO CHIARO E COMPLETO UN ARGOMENTO STUDIATO ;

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE. PROF.SSA RAFFAELLA ZUCCARINI. STORIA. CLASSE III SEZ A

A.S. 2026/2027

LIBRO DI TESTO: “E’ STORIA”, VOL. 1, A CURA DI PAOLO DI SACCO

·SAPER INTERPRETARE CORRETTAMENTE INFORMAZIONI BASILARI, INTERROGARE E DECIFRARE GRAFICI, TABELLE, DATI;
·SAPER PORRE SUFFICIENTI RELAZIONI DI CONTENUTO
·PRODURRE ELABORATI DI VARIA TIPOLOGIA SU UN ARGOMENTO PROPOSTO E CON SCOPI DIVERSI

Fano, 30/09/2026

Firma
Prof.ssa Raffaella Zuccarini

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE

Prof. Roberto Giorgi